



# Fallanalyse Teil A – Beratung

## ABC-Schutz 1

Vorbereitungszeit:	25 Minuten
Präsentationszeit:	maximal 10 Minuten
Präsentationsform:	frei
Präsentationsinhalt:	Problemerkennung, Ausbildungstag und Kaderweiterbildung
Zielpublikum:	Auftraggeberin / Auftraggeber
Hilfsmittel:	Flipchart, Pinnwand, Visualizer



## Inhaltsverzeichnis

1	E-Mail des Kommandanten (Auftraggeber) .....	3
2	Auftrag für die Beratung .....	4
3	Beilage 1: Rahmenarbeitsprogramm .....	5
4	Beilage 2: Zielsetzungen .....	6
4.1	Lektion 1 – Quarantäne einrichten (60') .....	6
4.2	Lektion 2 – Handhabung Messgeräte (60').....	6
4.3	Lektion 3 – Ortsdosisleistungs(ODL)-Messungen durchführen (60') .....	6
4.4	Lektion 4 – Resultate präsentieren (60').....	6
4.5	Lektion 5 – Aufbau und Betrieb der Dekontaminationsstrasse (60').....	7
4.6	Lektion 6 – Resultate rapportieren (60') .....	7
4.7	Lektion 7 – Vortrag „Coronavirus“ (60') .....	7
4.8	Lektion 8 – Kontaminationsmessungen durchführen (60') .....	7



# 1 E-Mail des Kommandanten (Auftraggeber)

Geschätzte Kollegin / Geschätzter Kollege

Ich wende mich an dich als fachverantwortliche Instruktorin / fachverantwortlichen Instruktor des Bereiches ABC-Schutz. Vor zwei Wochen haben wir unseren Wiederholungskurs mit dem Zug ABC-Schutz absolviert. Am WK Tag 2 fand eine Einsatzübung zum Thema „Grossflächige radioaktive Verstrahlung“ statt, welche aus meiner Sicht nicht zufriedenstellend verlief.

Grossmehrheitlich war die Messtechnik der AdZS in Ordnung, jedoch unterliefen ihnen viele Flüchtigkeitsfehler in der Rapportierung, wie zum Beispiel die Weitergabe falscher Messeinheiten oder ungenauer Ortsangaben, was im Ernstfall das Ergreifen von zielgerichteten Massnahmen verunmöglicht.

Die anschliessende Dekontaminationsstrasse für die eingesetzten Messequipen und weitere Einsatzkräfte war gut angedacht, aber bei der Realisierung schlecht geführt, was zu langen Wartezeiten und Kontaminationsverschleppungen geführt hat.

Auch bei der Präsentation der Resultate vor dem kantonalen Führungsorgan (KFO) durch den Zugführer ABC-Schutz waren Schwachstellen erkennbar. Die Präsentation war inhaltlich korrekt, jedoch gelang es dem Zugführer nicht, die relevanten Punkte hervorzuheben. Dies lag daran, dass er sich einerseits in Details verloren hat und andererseits keine visualisierte Karte zur Unterstützung mitgebracht hatte.

Infolgedessen habe ich in Absprache mit dem Zugführer des ABC-Schutzzuges für den kommenden Wiederholungskurs ein Rahmenarbeitsprogramm erstellt, um die oben erwähnten Lücken zu schliessen.

Diesbezüglich möchte ich dich gerne um Folgendes bitten:

- 1.) Überprüfung / Überarbeitung der Inhalte des Ausbildungstages zur Minimierung der von mir oben beschriebenen Problemfelder
- 2.) Vorschläge für eine zielgerichtete Kaderweiterbildung

Ich habe dir unten den relevanten Auszug des Leistungsprofils des Zuges angehängt.

Besten Dank im Voraus für deine Rückmeldung.

Grüsse

xy

*Auszug Leistungsprofil*

Produkt	Qualität	Quantität	Zeitverhältnisse	Durchhaltefähigkeit
ABC- Schutz- zug 1	<ul style="list-style-type: none"><li>Ortsdosisleistung messen und radioaktive Kontamination nachweisen</li><li>Melden von Messresultaten</li><li>Dekontaminationsstellen aufbauen und betreiben</li></ul>	12 AdZS	innert 1 Std	Tage bis Wochen



## 2 Auftrag für die Beratung

### 1. Problemerkfassung

Analysieren Sie das E-Mail des Kommandanten an Sie. Analysieren Sie auch die Produkte (Rahmenarbeitsprogramm und Zielsetzungen) in der Beilage. Halten Sie sich bereit Ihre Problemerkfassung in zweckmässiger Form zu präsentieren.

### 2. Ausbildungstag

Beurteilen Sie den Vorschlag des Kommandanten bezüglich des Ausbildungstages im Wiederholungskurs. Erarbeiten Sie allfällige Änderungsvorschläge / Anpassungen und begründen Sie diese.

### 3. Kaderweiterbildung

Erarbeiten Sie Themenschwerpunkte für die Kaderweiterbildung und begründen Sie Ihre Vorschläge.



### 3 Beilage 1: Rahmenarbeitsprogramm

#### Rahmenarbeitsprogramm ABC-Schutz ZSO xy

Fallanalyse

1. Woche vom / Semaine du 31.12.2018 bis 05.01.2019

Zeit heure	Montag / lundi	Dienstag / mardi	Mittwoch / mercredi	Donnerstag / jeudi	Freitag / vendredi	Samstag / samedi	Zeit heure	Bemerkungen / Observations
	Kaderfortbildung			WK FU Tag 1 (Ausbildung)	WK FU Tag 2 (Ausbildung)			
0400				Gr 1	Gr 2	Gr 3	0400	01)
0500							0500	02)
0600							0600	03)
0700							0700	04)
0800							0800	05)
0900							0900	06)
1000							1000	07)
1100							1100	08)
1200							1200	09)
1300							1300	10)
1400							1400	11)
1500							1500	12)
1600							1600	13)
1700							1700	14)
1800							1800	15) SST/Auftrag
1900							1900	16) Andere/Dritte
2000							2000	aus ZSO
2100							2100	Andere/Dritte
2200							2200	30 Kompanierapport
								Kommandant
								Maj xy



## 4 Beilage 2: Zielsetzungen

Die Lektionen auf Stufe Gruppe sind jeweils mit 10 Teilnehmenden zu planen.

### 4.1 Lektion 1 – Quarantäne einrichten (60')

Lernziel:

⇒ Die ABC-Schutzgruppe ist in der Lage, eine Quarantäne am Geländemodell einzurichten.

Inhalt:

- Theorie Quarantäne
- Auftragserteilung
- Gruppenarbeit am Geländemodell
- Präsentation

### 4.2 Lektion 2 – Handhabung Messgeräte (60')

Lernziel:

⇒ Die / Der AdZS kann die verschiedenen Messgeräte selbstständig ohne Reglement bedienen.

Inhalt:

- Refresher Handhabung Messgeräte
- Auftragserteilung
- Messungen durchführen
- Auswertung

### 4.3 Lektion 3 – Ortsdosisleistungs(ODL)-Messungen durchführen (60')

Lernziel:

⇒ Die / Der AdZS kann ODL-Messungen machen.

Inhalt:

- Anziehen Schutzanzug
- ODL-Messungen durchführen
- Ausziehen Schutzanzug

### 4.4 Lektion 4 – Resultate präsentieren (60')

Lernziel:

⇒ Die / Der AdZS kann die Resultate der Messungen prägnant und adressatengerecht präsentieren.

Inhalt:

- Messresultate auf Karte übertragen
- Vorbereitung Präsentation
- Präsentation



## 4.5 Lektion 5 – Aufbau und Betrieb der Dekontaminationsstrasse (60')

### Lernziel:

⇒ Die / Der AdZS kann die ihr / ihm zugeteilte Aufgabe bei der Dekontaminationsstrasse ausführen und jegliche Kontaminationsverschleppung verhindern.

### Inhalt:

- Befehlsausgabe Zugführer
- Befehlsausgabe Gruppenführer
- Gruppenweiser Aufbau einer Dekontaminationsstrasse
- Betrieb einer Dekontaminationsstrasse
- Abbau einer Dekontaminationsstrasse
- Besprechung

## 4.6 Lektion 6 – Resultate rapportieren (60')

### Lernziel:

⇒ Die / Der AdZS kann die Messresultate mit korrekten Angaben (Messeinheiten, Messort etc.) in Briefform rapportieren.

### Inhalt:

- Refresher Rapporterstellung
- Auftrag
- Rapport erstellen
- Auswertung

## 4.7 Lektion 7 – Vortrag „Coronavirus“ (60')

### Lernziel:

⇒ Die / Der AdZS kann die Verbreitung und die Auswirkungen des Coronavirus in eigenen Worten wiedergeben und geeignete Schutzmassnahmen benennen.

### Inhalt:

- Referat Coronavirus
- Zielüberprüfung

## 4.8 Lektion 8 – Kontaminationsmessungen durchführen (60')

### Lernziel:

⇒ Die / Der AdZS kann Personen mittels Messungen selbstständig auf Kontamination überprüfen.

### Inhalt:

- Refresher Kontaminationsmessungen
- Kontaminationsmessung an unterschiedlichen Puppen
- Auswertung